

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
в городе Нижняя Тура



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Политология

Направление подготовки – прикладной бакалавриат
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
38.03.04.01 Муниципальное управление

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
ЗАОЧНАЯ

Нижняя Тура 2018

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Москаленко Максим Русланович	кандидат исторических наук	доцент	доцент	9122801876

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Кафедра ОД	№3 от 05.06.2018	 О.А. Ожиганова
Выписка из решения Методически программа соответствует предъявляемым требованиям к подобного вида текстам. Содержательно программа целостна и структурирована в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Утвердить рабочую программу Поляковой Н.Б. по курсу «Политология» для подготовки бакалавров.		
Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
ИЭиУ	№ 25 от 22.01.18	 О.А. Воробьева
Выписка из решения Рабочая программа соответствует целям подготовки и учебному плану образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Утвердить рабочую программу по курсу «Политология» для подготовки бакалавров.		

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ПОЛИТОЛОГИЯ соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ПОЛИТОЛОГИЯ	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ.....	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ ...	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ.....	29
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ПОЛИТОЛОГИЯ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ПОЛИТОЛОГИЯ	32
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине ПОЛИТОЛОГИЯ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33

1. Цель и задачи освоения дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ

Целью изучения дисциплины «Политология» является получение студентами начального политического образования, приобретение способности рационально – критически осмысливать политические явления и процессы, свободно самоопределяться в условиях политического выбора, а также усваивать азы кодекса политического поведения и волеизъявления, присущего демократически организованному обществу.

Задачи дисциплины:

1. изучение политико-властных отношений и их особой роли в жизнедеятельности общества, в обеспечении необходимого минимума урегулированности и порядка;
2. преломление теоретических основ политики и власти через отечественные реалии, анализ базисных явлений и процессов в развитии политико-властной сферы;
3. формирование у студентов мировоззренческой и политической культуры, в том числе культуры гражданственности, патриотизма, социальной и политической активности;
4. развитие навыков и умений поиска и отбора политической информации, контент-анализа материалов СМИ и Интернет, политических программ и деклараций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ПОЛИТОЛОГИЯ соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине ПОЛИТОЛОГИЯ — это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ обучающийся должен:

Знать:

- какую роль в политике могут и должны играть такие ее первичные субъекты-носители интересов, как личность и группа, элита и масса, лидеры и их последователи;
- что собой представляет власть как институциональное средство политики. Каковы ее структурные элементы, источники (ресурсы) и формы проявления;
- что стоит за понятием «легитимность» власти и характеризует такие классические типы легитимности, как традиционная, харизматическая и рационально-правовая.
- что собой представляет государство как центральный институт политической системы и верховный менеджер-управляющий общественными делами;

- каково место в иерархии разделения властей занимают такие структуры, как парламент, институт президентства, система исполнительных и надзорно-контролирующих инстанций и др.;
- особенности структурно-функциональной организации государственной власти в нынешней России и реализации принципа «разделения властей».

Уметь:

- классифицировать основные признаки и источники государственной власти как наиболее концентрированного выражения политики;
- различать понятия легальность и легитимность власти, раскрывать взаимосвязи и взаимозависимости между легитимностью власти и уровнем ее эффективности и др.
- раскрыть содержание принципа разделения властей как системы сдержек и противовесов в организации государственной власти, обеспечивающей свободу и демократию;
- давать исчерпывающую характеристику механизмов формирования каждой из ветвей государственной власти, а также их функционально-целевое предназначение;
- различать (на примере конкретных стран) особенности государственного строительства в условиях унитарных государств, федераций и конфедераций.

Владеть

- знаниями теории социальной стратификации и реальной социальной структуры общества и опираясь на эти знания самостоятельно находить ответы на центральный вопрос политических действий тех или иных организованных политических сил и классов, а именно: «Кому эти действия выгодны?»;
- умением выявлять с помощью методов сравнительной политологии то, что в процессах организации и функционирования государственной власти в различных странах является общим, что роднит, и то, что отличает, что порождает национальную специфику и связано не только с различиями в историческом опыте и традициях, но и с субъективной стороной политики.

Изучение дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы)

ПК-6 – способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.

3. Указание места дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.05 Политология входит в базовой части ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам бакалавриата 2 курса по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к осмысленному, рефлексивному изучению дисциплин профессионального цикла базовой и вариативной частей.

Программа дисциплины построена блочно. В ней выделено 2 раздела:

- 1) Политология как наука. История политической мысли;
- 2) Теория политики.

4. Объем дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 10,9 академических часа, в том числе: лекционных занятий – 6 академических часов, семинарских (практических) занятий – 4 академических часа, групповые и индивидуальные консультации – 3,5 академических часа.

Объем самостоятельной работы составляет 58 академических часов.

5. Содержание дисциплины Политология,
структурированное по разделам и темам с указанием
отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семе- стра	Виды учебных занятий, включая само- стоятельную работу обучающихся и тру- доемкость (в часах)					Формы текущего контроля успевае- мости	Форми- руемые компе- тенции (код)	
			Контактная работа с преподавателем				СРС			
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР				
Семестр 4										
1.	Раздел 1. Политоло- гия как наука. Ис- тория политической мысли.		3	2			28		ПК-6	
1.1.	Тема 1. Предмет и структура политоло- гии.		1		-		4	доклады по вопро- сам семи- нарских занятий		
1.2.	Тема 2. Социально- политические учения Античности, Средне- вековья и эпохи Воз- рождения: теория и практика.		1		-		6	доклады по вопро- сам семи- нарских занятий		
1.3.	Тема 3. Общественно- политическая мысль в Новое время.		1				6			
1.4.	Тема 4. Основные политические теории XX – начала XXI в. и политика в современ- ном мире.			1			6			
1.5.	Тема 5. История об- щественно- политической мысли в России. Политиче- ское устройство со- временной России.			1			6			
2.	Раздел 2. Теория политики.		3	2			30		ПК-6	
2.1.	Тема 6. Политические институты.		1		-		6	доклады по вопро- сам семи- нарских занятий		
2.2.	Тема 7. Политическая власть и её носители.		1				6	доклады по вопро- сам семи-		

								нарских занятий; контроль- ная рабо- та.	
2.3.	Тема 8. Политические системы современности.			1			6		
2.4.	Тема 9. Политическая идеология и политические технологии.		1		-		4	доклады по вопросам семинарских занятий	
2.5.	Тема 10. Политическая культура и политическое сознание.			0,5	-		4	доклады по вопросам семинарских занятий	
2.6.	Тема 11. Международная политика.			0,5	-		4	доклады по вопросам семинарских занятий	
	Всего часов		6	6	0	0	58		
Семестр 5									
Форма промежуточной аттестации – зачёт									

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Темы лекций и их аннотации

Раздел 1. Политология как наука. История политической мысли.

Тема 1. Предмет и структура политологии. Объект и предмет политологии. Политика как культурный феномен. Разность понимания понятия «политика». Соотнесение понятий «политика», «власть» и «государственное управление». Политика и Функции и методы политологии. История становления политологии как учебной дисциплины. Место и роль политологии в системе гуманитарного знания. Перспективы и проблемы развития политической науки в современной России.

Тема 2. Социально-политические учения Античности, Средневековья и эпохи Возрождения: теория и практика.

Развитие политической мысли Древней Греции в рамках философии. Феномен античной афинской демократии и спартанской олигархии. Общественно-политические воззрения Платона: «идеальное государство» по Платону. Аристотель о политике и происхождении государства. «Лучшие» и «худшие» формы правления по Аристотелю. Теория и практика государства и власти в Древнем Риме.

Политическая мысль Средневековья: теоцентризм политических воззрений. Великая хартия вольности в Англии 1215 г. и ее политическое значение.

Эпоха Возрождения и секуляризация церковного влияния в политической сфере. Движение Реформации как социально-политическое движение. Первые социалистические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Н. Макиавелли как осно-

ватель новоевропейской политической науки. Трактат «Государь» и его основные положения. Монашеский орден иезуитов и политика: утверждение принципа «цель оправдывает средства».

Тема 3. Общественно-политическая мысль в Новое время.

В Новое время был заложен фундамент современной политической системы Европы и Северной Америки. Буржуазные революции в Голландии, Англии и Франции как фактор на развития политической теории и практики. Преобладание принципов рационализма в политики. Политический смысл «Билля о правах» 1698 г. в Англии. Теория общественного договора Т. Гоббса. «Лефиофан». Теория разделения властей и концепция либерализма Д. Локка. Идеи просвещения в политической теории и практике. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Ш.Л. Монтескье. Великая французская революция и политические идеи «Декларации прав человека и гражданина». Образование США и политическое новаторство. Политический смысл «Декларации независимости» 1776 года. Политические идеи Т. Джеферсона. Первый критический анализ демократии А. де Токвилем. Политические идеи М. Вебера: типы господства, типы политического участия граждан, теория «социального действия».

Тема 4. Основные политические теории XX – начала XXI в. и политика в современном мире.

Связь политической теории и практики в политическом пространстве современности. Политическая элитология в работах В. Парето и Г. Моска. Рассматриваются следующие научно-исследовательские работы по актуальным вопросам политической мысли XX – начала XXI века: Арендт Х. Истоки тоталитаризма; Бжезинский З. Великая шахматная доска; Маркузе Г. Одномерный человек; Поппер К. Открытое общество и его враги; Фромм Э. Бегство от свободы; Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек; Хайек Ф. Дорога к рабству; Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах; Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. Помимо этого рассматриваются политические идеи В. Беньямина, П. Бурдьё и К. Шмитта. Динамика политических изменений в современном мире: основные тренды развития и связанные с ними риски. Либерализм, консерватизм, социализм как важнейшие направления политические теории и практики. Политические идеи Сен-Симона, Ш. Фурье, Р.Оуэна, К. Маркса, О. Конта, Г. Спенсера.

Тема 5. История общественно-политической мысли в России. Политическое устройство современной России.

Имплицитное развитие политической мысли в России: «Слово о законе и благодати» Иллариона (1049), ПВЛ, Поучение Владимира Мономаха. Концепция «Москва - третий Рим». Политическое значение переписки Ивана IV и Андрея Курбского. Политические идеи Юрия Крижанича. Изменение политической жизни в России при Петре I, идеи Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева. Концепция «просвещенной монархии» Екатерины II и критика Н. Радищева. Проекты политического переустройства России при Александре I: «Записка» Н.М. Карамзина «О древней и новой России», проект М.М. Сперанского. Общественнополитические проекты декабристов: П. Пестеля и Н.М. Муравьева. Охранительно-консервативная формула С.С. Уварова.Славянофилы и западники:

первая публичная общественная дискуссия в России. Революционные демократы – В.Г. Белинский, А.И. Герцен (социализм и роль крестьянской общины), Н.А. Добролюбов, Н.Г. Чернышевский. Народничество (движение разночинной интеллигенции, выступающее против крепостного права, за просвещение крестьян). Представители революционного народничества: П.Л. Лавров (пропагандистское, опора на личность как силу способную изменить общество), П.Н. Ткачев (заговорщическо-террористическое - захват власти революционным меньшинством, которое проведет реформы в интересах народа), М.А. Бакунин (бунтарско-анархическое, ставка на революционный взрыв народа, безвластие, уничтожение государства), П.А. Кропоткин (теоретическое). Народниками были созданы две организации «Земля и воля» и «Народная воля». Хождение в народ. Распространение марксизма (Г. В. Плеханов и В.И. Ленин). Теория и практика политической жизни в России до февральской революции 1917 года. Политическая практика 1917 – начала 1918 годов: от временного правительства до разгона Учредительного собрания. Политическая мысль в СССР. Конституция 1993 г. как основа государственного политического устройства России. Государственное устройство России. Политическое устройство современной России: форма правления, система разделения властей, специфика функционирования политической (властной) системы. Политические, экономические и гражданские свободы в современной России. Политические процессы в постсоветской России.

Раздел 2. Теория политики

Тема 6. Политические институты.

Государство как политический институт. Сущность государства. Типы современных государств. Составляющие правового социального государства. Формы правления. Территориальное устройство. Группы интересов: понятие группы интересов, функции групп интересов, типология групп интересов. Политические партии: происхождение, сущность и функции в политическом процессе. Типы партий и партийных систем.

Тема 7. Политическая власть и её носители.

Многообразие определений власти. Субъекты и объекты власти. Понятие, структура и агенты власти. Природа подчинения. Понятие ресурсов власти. Типы ресурсов. Процесс властвования. Виды власти. Особенности политической власти. Соотношение властей в обществе. Социальные группы как субъекты политики. Политические элиты: возникновение понятия и теории элит, основные направления современной элитарной теории. Типологии элит. Политическое лидерство: понятие лидерства, природа политического лидерства; классификация, функции и тенденции развития лидерства.

Тема 8. Политические системы современности.

Понятие и типы политических систем. Тоталитарные политические системы: истоки тоталитаризма и его разновидности, характерные черты тоталитаризма. Неототалитарные тенденции в современном обществе. Авторитарные политические режимы: отличительные черты и реформаторские возможности. Понятие демократии и ее историческая эволюция. Демократия классического либерализма. Коллективистская демократия. Плюралистическая демократия.

Роль масс в современной демократии. Проблемы демократии. Предпосылки, пути достижения и опасности демократии.

Тема 9. Политическая идеология и политические технологии.

Понятие политической идеологии, ее сущность и функции. Основные идеологические учения в современном мире: либерализм, консерватизм, социализм, фашизм. Национальные идеологии. Идеологический дискурс: основные тенденции. Сущность политических технологий. Формы политических технологий. Роль СМИ в политическом процессе. СМИ и политические режимы. Политическое манипулирование, его формы и механизмы.

Тема 10. Политическая культура и политическое сознание.

Понятие, функции и структура политической культуры. Типы политической культуры. Политическая психология и ее структурные элементы. Понятие политической социализации, ее типы, механизмы и этапы. Понятие политического сознания, его структура и особенности формирования.

Тема 11. Международная политика.

Понятие международной политики и основные вехи развития ее теории. Система категорий международной политики. Основные школы в теории международной политики: идеалистическая, реалистическая и глобалистская школы, концепции неореалистов. Марксистский подход к международной политике. Центральные проблемы теории мировой политики: безопасность, конфликт, война. Глобализация и новый мировой политический порядок в начале XXI века. Россия в системе международной политики.

Планы практических занятий

Краткое описание подходов к организации семинарских занятий

Во-первых, семинарские занятия посвящены теоретическому обсуждению наиболее значимой для политологии проблематики. Исходя из этого, планы практических занятий содержат, прежде всего, перечень вопросов для подготовки докладов, который сопровождается списком литературы, а также дополняется заданиями для самостоятельной работы и контрольными вопросами, которые нацелены на то, чтобы помочь студенту более полно раскрыть вопросы темы и надёжнее закрепить материал.

Рекомендуемый план семинарских занятий, который может быть изменен и дополнен в соответствии с направлениями обучения на бакалавриате по усмотрению преподавателя

Тема 1. Введение в политологию.

Объект и предмет политологии. Политика как культурный феномен. Разность понимания понятия «политика». Соотнесение понятий «политика», «власть» и «государственное управление». Политика и Функции и методы политологии. История становления политологии как учебной дисциплины. Место и роль политологии в системе гуманитарного знания. Перспективы и проблемы развития политической науки в современной России.

Текущий контроль осуществляется в процессе тестирования.

Литература

1. Бельский В. Ю. Политология [Электронный учебник] : учебник / Бельский В. Ю.. - ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 399 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/8113>
2. Семина С. А. Политология [Электронный учебник] : Учебное пособие / Семина С. А., 2012, Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма. - 177 с.
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/15685>

Тема 2. Социально-политические учения Античности, Средневековья и эпохи Возрождения: теория и практика.

Развитие политической мысли Древней Греции в рамках философии. Феномен античной афинской демократии и спартанской олигархии. Общественно-политические воззрения Платона: «идеальное государство» по Платону. Аристотель о политике и происхождении государства. «Лучшие» и «худшие» формы правления по Аристотелю. Теория и практика государства и власти в Древнем Риме.

Политическая мысль Средневековья: теоцентризм политических воззрений. Великая хартия вольности в Англии 1215 г. и ее политическое значение.

Эпоха Возрождения и секуляризация церковного влияния в политической сфере. Движение Реформации как социально-политическое движение. Первые социалистические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Н. Макиавелли как основатель новоевропейской политической науки. Трактат «Государь» и его основные положения. Монашеский орден иезуитов и политика: утверждение принципа «цель оправдывает средства».

Текущий контроль осуществляется в процессе тестирования

Литература

1. Бельский В. Ю. Политология [Электронный учебник] : учебник / Бельский В. Ю.. - ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 399 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/8113>
2. Семина С. А. Политология [Электронный учебник] : Учебное пособие / Семина С. А., 2012, Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма. - 177 с.
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/15685>
3. Чернякин В.Г. Социология и политология[Электронный учебник] : Учебное пособие / Чернякин В.Г., 2015, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). – 239с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231.html>
4. Козлихин И.Ю. Политология [Электронный учебник] : Учебник / Козлихин И.Ю., 2015, Юридический центр Пресс. – 112с.
<http://www.iprbookshop.ru/36722.html>
5. Мельник В.А. Политология [Электронный учебник] : учебное пособие / Мельник В.А., 2014, Вышэйшая школа. – 368с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35528.html>

Тема 3. Общественно-политическая мысль в Новое время.

1. Устный опрос по проблемным вопросам раздела:
 - Зарождение политологии как науки.
 - Объект и предмет политологии.
 - Основные функции политологии.

- Методы политических исследований.
 - Политология в системе общественных наук.
2. Обсуждение докладов по вопросам раздела.

Литература

1. Бельский В. Ю. Политология [Электронный учебник] : учебник / Бельский В. Ю.. - ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 399 с. - Режим доступа:<http://iprbookshop.ru/8113>
2. Семина С. А. Политология [Электронный учебник] : Учебное пособие / Семина С. А., 2012, Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма. - 177 с.
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/15685>
3. Чернякин В.Г. Социология и политология[Электронный учебник] : Учебное пособие / Чернякин В.Г.,2015, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). – 239с. Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/43231.html>
4. Козлихин И.Ю. Политология [Электронный учебник] : Учебник / Козлихин И.Ю., 2015, Юридический центр Пресс. – 112с.
<http://www.iprbookshop.ru/36722.html>
5. Мельник В.А. Политология [Электронный учебник] : учебное пособие / Мельник В.А., 2014, Высшая школа. – 368с. Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/35528.html>

Тема 4. Основные политические теории XX – начала XXI в. и политика в современном мире.

1. Устный опрос по проблемным вопросам раздела:
 - Политическая элитология (В. Парето и Г. Моска).
 - Концепция «понимающей социологии» и классификация политического лидерства М. Вебера.
 - Геополитическая концепция С. Хантингтона.
 - «Открытое общество» К. Поппера.
 - «Конец истории» Ф. Фукуямы.
 - Феномен политики в современном мире.
2. Обсуждение докладов по вопросам раздела.

Литература

1. Бельский В. Ю. Политология [Электронный учебник] : учебник / Бельский В. Ю.. - ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 399 с. - Режим доступа:<http://iprbookshop.ru/8113>
2. Семина С. А. Политология [Электронный учебник] : Учебное пособие / Семина С. А., 2012, Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма. - 177 с.
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/15685>
3. Чернякин В.Г. Социология и политология[Электронный учебник] : Учебное пособие / Чернякин В.Г.,2015, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). – 239с. Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/43231.html>
4. Козлихин И.Ю. Политология [Электронный учебник] : Учебник / Козлихин И.Ю., 2015, Юридический центр Пресс. – 112с.
<http://www.iprbookshop.ru/36722.html>

5. Мельник В.А. Политология [Электронный учебник] : учебное пособие / Мельник В.А., 2014, Высшая школа. – 368с. Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/35528.html>

Тема 5. История общественно политической мысли в России. Политическое устройство современной России.

1. Устный опрос по проблемным вопросам раздела:

- Политическая теория в России: общая характеристика.
- Политическая мысль в России: с Древней Руси до декабристского восстания 1825 года.
- Многообразие политических идей в России XIX века.
- Политическая теория и практика в России XX – начала XXI в.: специфика и перспективы развития.
- Государственное и политическое устройство современной России.

2. Обсуждение докладов по вопросам раздела.

Литература

1. Бельский В. Ю. Политология [Электронный учебник] : учебник / Бельский В. Ю.. - ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 399 с. - Режим доступа:<http://iprbookshop.ru/8113>

2. Семина С. А. Политология [Электронный учебник] : Учебное пособие / Семина С. А., 2012, Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма. - 177 с.

Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/15685>

3. Чернякин В.Г. Социология и политология[Электронный учебник] : Учебное пособие / Чернякин В.Г., 2015, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). – 239с. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/43231.html>

4. Козлихин И.Ю. Политология [Электронный учебник] : Учебник / Козлихин И.Ю., 2015, Юридический центр Пресс. – 112с.

<http://www.iprbookshop.ru/36722.html>

5. Мельник В.А. Политология [Электронный учебник] : учебное пособие / Мельник В.А., 2014, Высшая школа. – 368с. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/35528.html>

Тема 6. Политические институты. (4 часа)

1. Устный опрос по проблемным вопросам раздела:

- Государство как политический институт. Сущность государства.
- Типы современных государств.
- Формы правления и территориальное устройство.
- Группы интересов: понятие группы интересов, функции групп интересов, типология групп интересов.
- Политические партии: происхождение, сущность и функции в политическом процессе.

2. Обсуждение докладов по вопросам раздела.

Литература

1. Бельский В. Ю. Политология [Электронный учебник] : учебник / Бельский В. Ю.. - ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 399 с. - Режим доступа:<http://iprbookshop.ru/8113>

2. Семина С. А. Политология [Электронный учебник] : Учебное пособие / Семина С. А., 2012, Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма. - 177 с.

Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/15685>

3. Чернякин В.Г. Социология и политология[Электронный учебник] : Учебное пособие / Чернякин В.Г., 2015, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). – 239с. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/43231.html>

4. Козлихин И.Ю. Политология [Электронный учебник] : Учебник / Козлихин И.Ю., 2015, Юридический центр Пресс. – 112с.

<http://www.iprbookshop.ru/36722.html>

5. Мельник В.А. Политология [Электронный учебник] : учебное пособие / Мельник В.А., 2014, Высшая школа. – 368с. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/35528.html>

Тема 7. Политическая власть и ее носители. (4 часа)

1. Устный опрос по проблемным вопросам раздела:

- Понятие, структура и агенты власти.
- Природа подчинения.
- Понятие ресурсов власти. Типы ресурсов.
- Процесс властвования. Виды власти.
- Особенности политической власти.
- Соотношение властей в обществе.

2. Обсуждение докладов по вопросам раздела.

Литература

1. Бельский В. Ю. Политология [Электронный учебник] : учебник / Бельский В. Ю.. - ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 399 с. - Режим доступа:<http://iprbookshop.ru/8113>

2. Семина С. А. Политология [Электронный учебник] : Учебное пособие / Семина С. А., 2012, Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма. - 177 с.

Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/15685>

3. Чернякин В.Г. Социология и политология[Электронный учебник] : Учебное пособие / Чернякин В.Г., 2015, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). – 239с. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/43231.html>

4. Козлихин И.Ю. Политология [Электронный учебник] : Учебник / Козлихин И.Ю., 2015, Юридический центр Пресс. – 112с.

<http://www.iprbookshop.ru/36722.html>

5. Мельник В.А. Политология [Электронный учебник] : учебное пособие / Мельник В.А., 2014, Высшая школа. – 368с. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/35528.html>

Тема 8. Политические системы современности (2 часа).

1. Устный опрос по проблемным вопросам раздела:

- Понятие и типы политических систем.
- Тоталитарные политические системы: истоки тоталитаризма и его разновидности, характерные черты тоталитаризма.

- Неототалитарные тенденции в современном обществе.
 - Авторитарные политические режимы: отличительные черты и реформаторские возможности.
 - Понятие демократии и ее историческая эволюция.
2. Обсуждение докладов по вопросам раздела.

Литература

1. Бельский В. Ю. Политология [Электронный учебник] : учебник / Бельский В. Ю.. - ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 399 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/8113>
2. Семина С. А. Политология [Электронный учебник] : Учебное пособие / Семина С. А., 2012, Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма. - 177 с.
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/15685>
3. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный учебник] : Учебное пособие / Чернякин В.Г., 2015, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). – 239с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231.html>
4. Козлихин И.Ю. Политология [Электронный учебник] : Учебник / Козлихин И.Ю., 2015, Юридический центр Пресс. – 112с.
<http://www.iprbookshop.ru/36722.html>
5. Мельник В.А. Политология [Электронный учебник] : учебное пособие / Мельник В.А., 2014, Вышэйшая школа. – 368с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35528.html>

Тема 9. Политическая идеология и политические технологии.

1. Устный опрос по проблемным вопросам раздела:
 - Понятие политической идеологии, ее сущность и функции.
 - Основные идеологические учения в современном мире: либерализм, консерватизм, социализм, фашизм.
 - Сущность политических технологий. Формы политических технологий.
 - Роль СМИ в политическом процессе. СМИ и политические режимы.
 - Политическое манипулирование, его формы и механизмы.
2. Обсуждение докладов по вопросам раздела.

Литература

1. Бельский В. Ю. Политология [Электронный учебник] : учебник / Бельский В. Ю.. - ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 399 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/8113>
2. Семина С. А. Политология [Электронный учебник] : Учебное пособие / Семина С. А., 2012, Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма. - 177 с.
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/15685>
3. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный учебник] : Учебное пособие / Чернякин В.Г., 2015, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). – 239с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231.html>
4. Козлихин И.Ю. Политология [Электронный учебник] : Учебник / Козлихин И.Ю., 2015, Юридический центр Пресс. – 112с.
<http://www.iprbookshop.ru/36722.html>

5. Мельник В.А. Политология [Электронный учебник] : учебное пособие / Мельник В.А., 2014, Вышэйшая школа. – 368с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35528.html>

Тема 10. Политическая культура и политическое сознание.

1. Устный опрос по проблемным вопросам раздела:

- Понятие, функции и структура политической культуры.
- Типы политической культуры.
- Политическая психология и ее структурные элементы.
- Понятие политической социализации, ее типы, механизмы и этапы.
- Понятие политического сознания, его структура и особенности формирования.

2. Обсуждение докладов по вопросам раздела.

Литература

1. Бельский В. Ю. Политология [Электронный учебник] : учебник / Бельский В. Ю.. - ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 399 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/8113>

2. Семина С. А. Политология [Электронный учебник] : Учебное пособие / Семина С. А., 2012, Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма. - 177 с.

Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/15685>

3. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный учебник] : Учебное пособие / Чернякин В.Г., 2015, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). – 239с. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/43231.html>

4. Козлихин И.Ю. Политология [Электронный учебник] : Учебник / Козлихин И.Ю., 2015, Юридический центр Пресс. – 112с.

<http://www.iprbookshop.ru/36722.html>

5. Мельник В.А. Политология [Электронный учебник] : учебное пособие / Мельник В.А., 2014, Вышэйшая школа. – 368с. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/35528.html>

Тема 11. Международная политика.

1. Устный опрос по проблемным вопросам раздела:

- Понятие международной политики и основные вехи развития ее теории.
- Система категорий международной политики.
- Основные школы в теории международной политики: идеалистическая, реалистическая и глобалистская школы, концепции неореалистов.
- Марксистский подход к международной политике.
- Центральные проблемы теории мировой политики: безопасность, конфликт, война.
- Глобализация и новый мировой политический порядок в начале XXI века.
- Россия в системе международной политики.

2. Обсуждение докладов по вопросам раздела.

Литература

1. Бельский В. Ю. Политология [Электронный учебник] : учебник / Бельский В. Ю.. - ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 399 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/8113>

2. Семина С. А. Политология [Электронный учебник] : Учебное пособие / Семина С. А., 2012, Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма. - 177 с.

Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/15685>

3. Чернякин В.Г. Социология и политология[Электронный учебник] : Учебное пособие / Чернякин В.Г., 2015, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). – 239с. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/43231.html>

4. Козлихин И.Ю. Политология [Электронный учебник] : Учебник / Козлихин И.Ю., 2015, Юридический центр Пресс. – 112с.

<http://www.iprbookshop.ru/36722.html>

5. Мельник В.А. Политология [Электронный учебник] : учебное пособие / Мельник В.А., 2014, Высшая школа. – 368с. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/35528.html>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине ПОЛИТОЛОГИЯ

Структура СРС

Самостоятельная работа студентов проводится в объёме часов, указанных в п. 4 настоящей программы.

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы СРС (номера из списка)
ПК-6	Предмет и структура политологии.	работа с учебником, словарями; использование Интернет-ресурсов; работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы.	СРС	6	1,2,3,
ПК-6	Социально-политические учения Античности, Средневековья и эпохи Возрождения: теория и практика.	работа с учебником, словарями; использование Интернет-ресурсов; подготовка докладов и ответов на вопросы к семинарскому занятию; работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы.	СРС	6	4,5,6,10,11
ПК-6	Общественно-политическая мысль в Новое время.	работа с учебником, словарями; использование Интернет-ресурсов; подготовка докладов и ответов на вопросы к семинарскому занятию; работа	СРС	6	1,2,3,4,5,10

		с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы			
ПК-6	Основные политические теории XX – начала XXI в. и политика в современном мире.	работа с учебником, словарями; использование Интернет-ресурсов; подготовка докладов и ответов на вопросы к семинарскому занятию; работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы	СРС	4	1,2,3,13
ПК-6	История общественно-политической мысли в России. Политическое устройство современной России.	работа с учебником, словарями; использование Интернет-ресурсов; подготовка докладов и ответов на вопросы к семинарскому занятию; работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы	СРС	4	1,2,3,4,5,14,15,16,17
ПК-6	Политические институты	работа с учебником, словарями; использование Интернет-ресурсов; подготовка докладов и ответов на вопросы к семинарскому занятию; работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы	СРС	6	1,2,3,4,5,10
ПК-6	Политическая власть и её носители	работа с учебником, словарями; использование Интернет-ресурсов; подготовка докладов и ответов на вопросы к семинарскому занятию; работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы	СРС	6	1,2,3,4,5,10
ПК-6	Политические системы современности	работа с учебником, словарями; использование Интернет-ресурсов; подготовка докладов и ответов на вопросы к семинарскому занятию; работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы	СРС	6	1,2,3,4,5,10
ПК-6	Политическая идеология и политические технологии	работа с учебником, словарями; использование Интернет-ресурсов; подготовка докладов и ответов на вопросы к семинарскому занятию; работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы	СРС	4	1,2,3,4,5,10
ПК-6	Политическая культура и политическое сознание	работа с учебником, словарями; использование Интернет-ресурсов; подготовка докладов и ответов на вопросы к семинарскому занятию; работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы	СРС	4	1,2,3,4,5,10

		нарскому занятию; работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы			
ПК-6	Международная политика	работа с учебником, словарями; использование Интернет-ресурсов; подготовка докладов и ответов на вопросы к семинарскому занятию; работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы	СРС	4	1,2,3,4,5,10
	Всего часов			58	

Формы СРС:

– СРС без участия преподавателя

Содержание СРС

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, научной и справочной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, а также с помощью письменных контрольных работ, текущего и рубежного тестирования.

Список учебно-методических материалов, которые могут помочь обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины — это, прежде всего, собственные материалы, к которым студент имеет возможность доступа: 1. Тексты лекций. 2. Электронные презентации основных тем курса, 3. Планы семинаров и методические рекомендации студентам по подготовке к этим семинарам. 4. Тестовые задания для самопроверки, представленные на портале ИИАС.

Примерные темы докладов

1. Предмет и объект политологии.
2. Функции политологии.
3. Общественное значение политической науки.
4. Афинская демократия и спартанская олигархия как основные политические системы Древней Греции.
5. Политически-правовые идеи Цицерона.
6. Политическая концепция в философии Августина Блаженного (в трактате «О граде Божьем»).
7. Политические идеи Фомы Аквинского.
8. Учение о законах и государстве Марсилия Падуанского
9. Концепции общественного договора и естественного права в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье).
10. Идеи Т. Джефферсона о равенстве граждан, свободе и народом суверенитете.
11. Политическое содержание и значение конституции США (1787). (Билль о правах).
12. Позитивистские идеи в политической науке.
13. Политическая теория марксизма.
14. Политические идеи П. Бурдьё.

15. Модель современного общества Г. Маркузе.
16. Геополитическая концепция З. Бжезинского.
17. Консерватизм Н.М. Карамзина и Уварова.
18. Политическая программа декабристов.
19. Социально-политические воззрения славянофилов и западников.
20. Политический анархизм М. Бакунина.
21. Русский марксизм.
22. Концепции происхождения государства.
23. История возникновения политических партий.
24. Географический детерминизм в политике.
25. Психология власти и природа подчинения.
26. Власть и насилие.
27. Власть и нравственность.
28. Теория разделения властей.
29. Тоталитаризм как социальный и политический феномен.
30. Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки: сущность и эволюция.
31. Образ общества в романе Д. Оруэлла «1984».
32. Демократия и охлократия.
33. Феномен рабовладельческой демократии в Древней Греции.
34. Демократия и рабство в США.
35. Демократия в современном мире как «экспансия добра».
36. Плюрализм, толерантность, свобода СМИ и демократия.
37. Феномен национализма
38. Технологии как алгоритм политической деятельности.
39. Субъективный и аналитический способы формирования политических технологий.
40. Процесс политического анализа.
41. Политическая культура как фактор модернизации общества.
42. Сравнительный анализ политических культур: Запад–Восток–Россия.
43. Сущность и структура политического сознания.
44. Социальные механизмы политической социализации.
45. Особенности электорального поведения в России.
46. Феномен политического абсентизма.
47. Геополитика: история и современность.
48. НАТО в начале XXI в.: новая стратегия.
49. Международные отношения.
50. Многополярность как новая геополитическая модель мира.
51. Основные геополитические концепции: сравнительный анализ.
52. Российская геополитическая традиция.
53. Национальные интересы России.

Тематика контрольных работ

1. Объект и предмет политических исследований
2. Основные парадигмы политической науки
3. Политические идеи Древнего Востока

4. Политические идеи Древней Греции и Рим
5. Особенности политической системы Средневековья
6. Основные идеи западной политической мысли Нового времени
7. Зарубежная политическая мысль: идеи и методы в Новейшее время
8. Ценности и особенности российской политической мысли
9. Политика как общественное явление
10. Политическая власть
11. Индивид как субъект политики
12. Политические элиты и лидеры
13. Социальные группы как субъект политики
14. Нация как субъект политики
15. Государство как политический институт
16. Группы интересов и партии
17. Политическая система
18. Авторитарная политическая система
19. Тоталитарная политическая система
20. Политическая система демократического типа
21. Политические процессы
22. Международные политические процессы
23. Политическое сознание
24. Политические идеологии
25. Политическая психология
26. Политическая культура
27. Политические коммуникации
28. Роль технологий в политическом процессе
29. Политический анализ и политическое консультирование
30. Технологии управления и контролирования политических конфликтов
31. Принятие политических решений
32. Информационные технологии в политике
33. Избирательные технологии

График контроля СРС

Недели 2 семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
формы контроля	д	д	д	д	д	д	д	д к.р р.к	д	д	д	д	д	д	д	д,р	д,р	д к.р р.к

Условные обозначения: д - доклад, р - реферат, к.р. - контрольная работа, р.к. – рубежный контроль

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ПОЛИТОЛОГИЯ

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий и рубежный контроль успеваемости, а также промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий и рубежный контроль освоения дисциплины осуществляется в виде тестов, ответов и работы на семинарских занятиях.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Оценочные средства по дисциплине Примерный перечень вопросов к зачету

1. Политология как наука о политике: объект и предмет рассмотрения. Функции политологии. Методы политологии. Становление политологии как отрасли общественногуманитарного знания.
2. Политика как общественное явление. Функции политики. Этапы развития общественно-политической мысли.
3. Политические учения Античности.
4. Общественно-политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения.
5. Политические учения Нового времени: общая характеристика. Политическая мысль в Англии.
6. Политические идеи французского Просвещения.
7. Североамериканский политический опыт государственного строительства: теория и практика.
8. Западноевропейская политическая мысль в XIX – начале XX века. М. Вебер.
9. Политическая теория и реал-политик в XX – начале XXI века.
10. Политическая теория в России: общая характеристика. Политическая мысль в России: с Древней Руси до декабристского восстания 1825 года.
11. Многообразие политических идей в России XIX века.
12. Политическая теория и практика в России XX века.
13. Государственное и политическое устройство современной России. Политическая жизнь в постсоветской России: специфика и перспективы развития.
14. Политические институты.
15. Политическая власть и ее носители.
16. Политика и мораль. Понятие и история становления прав человека.
17. Авторитарные и тоталитарные политические системы.
18. Демократическая политическая система: истоки, эволюция и современное состояние.
19. Политические идеологии.
20. Политические технологии.
21. Политическая культура и политическое сознание.
22. Международная политика.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

- 1.** Целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов есть не что иное, как...
а) корпоративизм; в) лоббизм;
б) коммунитаризм; г) этакратизм.
- 2.** Разновидность политической идеологии, отстаивающей исключительность и гегемонию этнической группы и опирающейся для ее достижения на террор и агрессию:
а) фашизм; в) расизм;
б) либерализм; г) феминизм.
- 3.** Как называется политическая концепция, сторонником которой был М.А. Бакунин?
а) консерватизм; в) анархизм;
б) либерализм; г) национализм.
- 4.** Стремление к обособлению, проявляющееся, как правило, у национальных меньшинств в многонациональных государствах и направленное на создание самостоятельных государств или национально-государственных автономий...
а) сепаратизм; в) либертариизм;
б) изоляционизм; г) лоббизм
- 5.** Геополитика – это ...
а) часть внутригосударственной политической системы;
б) один из методов политологического исследования;
в) политическая концепция, использующая экологический императив в глобальных международных процессах;
г) политическая концепция международных отношений государств или блоков государств.
- 6.** В различных политических учениях форма государства, где властвуют немногие лучшие...
а) демократия; в) медиакратия;
б) меритократия; г) аристократия.
- 7.** Соглашение на основе взаимных уступок...
а) консенсус; в) инцидент;
б) фрустрация; г) компромисс.
- 8.** Назовите страну, в которой формой правления является президентская республика...
а) Франция; в) Великобритания;
б) США; г) Нидерланды.
- 9.** Назовите страну с унитарным государственным устройством...
а) Канада; в) Германия;
б) Франция; г) Бразилия.
- 10.** Какое социально–политическое течение провозглашает своей целью уничтожение государства и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан?
а) эгалитаризм; в) национализм;
б) анархизм; г) социал-демократизм.____

Для определения уровня сформированности компетенции предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачёте.

Оценка «**зачтено**» ставится в следующих случаях:

- если студент демонстрирует прекрасное знание материала, умение оперировать основными понятиями, определениями и методами исторической науки и может уверенно, последовательно, грамотно и логически стройно, исчерпывающе изложить в своем ответе материал, касающийся затронутой темы, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать материал;

- если студент демонстрирует хорошее знание материала по теме, умение ясно и четко осветить рассматриваемый материал, достаточное владение методикой и основными понятиями истории, однако его ответ содержит некоторые незначительные неточности, студент во время изложения материала не вполне уверенно рассказывает о некоторых деталях вопроса, и поэтому его ответ остается недостаточно четким и исчерпывающим; при таком варианте ответа студента преподаватель задаёт дополнительные вопросы по теме.

Оценка «**незачтено**» выставляется в следующих случаях:

- если ответ студента содержит существенные ошибки, неточности, а сам студент демонстрирует заметные пробелы в знаниях по курсу, недостаточно уверенно оперирует основными понятиями и методами исторической науки;

- студент не в состоянии более или менее четко и внятно изложить материал, его ответ содержит настолько грубые ошибки, существенные неточности, что тема рассматриваемого вопроса остается на деле нераскрытой; кроме того, студент демонстрирует очень существенные пробелы в знании или полное незнание рассматриваемой темы, незнание основных понятий и определений исторической науки и совершенное неумение пользоваться ее методами.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ

Основная литература

1. Бельский В. Ю. Политология [Электронный учебник] : учебник / Бельский В. Ю.. - ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 399 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/8113>

2. Семина С. А. Политология [Электронный учебник] : Учебное пособие / Семина С. А., 2012, Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма. - 177 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/15685>

3. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный учебник] : Учебное пособие / Чернякин В.Г., 2015, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). – 239с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231.html>

4. Козлихин И.Ю. Политология [Электронный учебник] : Учебник/ Козлихин И.Ю., 2015, Юридический центр Пресс. – 112с. <http://www.iprbookshop.ru/36722.html>

5. Мельник В.А. Политология [Электронный учебник] : учебное пособие/ Мельник В.А., 2014, Высшая школа. – 368с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35528.html>

Дополнительная литература

1. Батурина Т. В. Политология [Электронный учебник] : учебное пособие / Батурина Т. В.. - Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011. - 246 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/14385>

2. Лучков Н. А. Политология [Электронный учебник] : Учебное пособие / Лучков Н. А., 2009, Экзамен. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/1191>

3. Гаджиев Г. С. Политология [Электронный учебник]: учебник / Гаджиев Г. С.. - Логос, 2011. - 432 с. - Режим доступа: http://iprbookshop.ru/9072_12

4. Лучков Н. А. Политология [Электронный учебник]: учебное пособие / Лучков Н. А.. - Ай Пи Эр Медиа, 2011 - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/1192>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://e-learning.udsu.ru/> Система электронного обучения УдГУ
2. <http://www.i-exam.ru/> Единый портал Интернет-тестирования в системе образования
3. <http://window.edu.ru/> Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4. <http://elibrary.ru/> Единый информационный портал (научная электронная библиотека)

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

№	Название	Номер, дата соглашения/договора	Срок действия соглашения	Тематика/Коллекция	Электронный адрес
2016					
1.	ЭБС «IPRbooks»	№2262/16/1454 от 31.08.2016	1.09.2016 - 31.08.2017	Гуманитарные, естественные и технические науки	ibooks.ru
2017					
2.	ЭБС				

	«ЮРАЙТ»	№ Д-791 от 12.07.2017	12.07.2017-06.08.2018	Гуманитарные, естественные и технические науки для СПО	
3.	ЭБС «IPRbooks»	№ 3034/17/Д-847 от 03.08.2017	1.09.2017 - 31.08.2018	Гуманитарные, естественные и технические науки	ibooks.ru

1. <https://biblio-online.ru/> Электронная библиотека «Юрайт»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
3. <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/> Удмуртская научно-образовательная электронная библиотека
4. <https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
5. <https://dvs.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
6. <http://lib.udsu.ru/index.php?mdl=ppi> Коллекция журналов и периодических изданий с полнотекстовым доступом Учебно-научной библиотеки им. В.А. Журавлева

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ

Аудиторные занятия в рамках дисциплины «Политология» разделены на два вида.

Во-первых, это лекционные занятия. Данный вид занятий проводится, по преимуществу, в монологическом режиме и нацелен на формирование у студентов концептуальной схемы, в рамках которой у них будет составлено представление об основных темах, относящихся к дисциплине, и возможных подходах к их интерпретации и разработке. Содержательно выработанная благодаря лекционным занятиям концептуальная схема может быть дополнена и конкретизирована посредством работы на практических занятиях.

Во-вторых, это практические (семинарские) занятия. Данный вид занятий представляет собой активную форму работы студентов. Целью каждого семинарского занятия является самостоятельное осмысление и более глубокое усвоение изучаемого материала. Основной формой подготовки студента к семинарскому занятию является его самостоятельная работа. Эта форма работы тесно связана с лекционным курсом, однако она не дублирует, а дополняет его. Именно поэтому на семинарские занятия выносятся, как правило, наиболее сложные и/или дискуссионные темы, а также темы, освоение которых невозможно без всестороннего и самостоятельного изучения дополнительной литературы.

Семинарское занятие предполагает индивидуальные и групповые формы работы студентов; преподаватель определяет их оптимальное соотношение для каждого занятия. Итогом подготовки студентов к семинарскому занятию должны быть 1) выступления с докладами и дополнительной информацией по теме занятия, 2) обсуждение возникших вопросов, а также 3) активное участие в коллективной работе в формате дискуссии.

В ходе семинарских занятий преподаватель 1) проводит устный опрос студентов, в том числе фронтальный, 2) поручает выполнение письменных заданий, 3) осуществляет текущее и рубежное тестирование по пройденным темам.

Подготовку к семинарским занятиям рекомендуется вести в отдельной тетради, в которой записываются конспекты устных докладов, специальной литературы, выполняются письменные задания. Именно такой способ работы обеспечивает более глубокое усвоение материала и делает более эффективным контроль качества самостоятельной работы студента со стороны преподавателя.

Подготовка к семинарскому занятию начинается с самостоятельного изучения рекомендованной учебной, научной, справочной литературы, электронных ресурсов сети интернет, а также работы с конспектами лекций.

Основная и дополнительная учебная литература ко всему курсу содержит информацию по всем изучаемым темам. Для каждой темы предлагается также отдельный список дополнительной учебной и научной литературы, которая поможет более глубоко раскрыть предлагаемые для изучения вопросы.

Существенную помощь студентам, как при подготовке непосредственно к семинарским занятиям, так и в ходе самостоятельного изучения дисциплины в целом, могут оказать и рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», которые содержат не только текстовые, но и графические, а также фото- и видеоматериалы по истории России.

Использование данных источников информации в совокупности будет способствовать обеспечению знаний студентов интересными фактами и деталями, наглядными материалами, а, следовательно, поможет сделать выступление на семинарском занятии образным и запоминающимся.

Устный доклад – один из важнейших видов работы на семинарском занятии. Его качество зависит от вдумчивой предварительной работы. Для подготовки доклада необходимо провести поиск и изучение литературы по проблеме. После изучения литературы студент приступает к написанию своего доклада. По сути, доклад основывается на подготовленном студентом конспекте.

Конспект – письменное изложение содержания прочитанной книги, статьи, источника, ресурса сети интернет с целью последующего использования почерпнутой в них информации. Он может быть сделан с разной степенью целостности, полноты и детализации сведений. В зависимости от степени сжатости исходного текста, а также от формы конспекта различают: тезисный конспект, сплошной (общий) конспект, выборочный (целевой) конспект. В зависимости от уровня подготовки, поставленной задачи студент может применять любой из названных видов конспектов.

Важным требованием к устному докладу (конспекту) является то, что в нём требуется 1) всесторонне раскрыть основные вопросы темы, 2) проанализировать различные концепции и точки зрения, а также 3) высказать свою позицию.

Оптимальное время, отводимое для развёрнутых устных докладов по основным вопросам семинарского занятия: 10-15 минут.

Алгоритм выступления студента должен выглядеть следующим образом:

- тема и цель доклада;
- характеристика использованной литературы и источников;
- изложение содержания доклада с акцентированием внимания на основных проблемах и спорных точках зрения;
- выводы с изложением собственного мнения, сформировавшегося при изучении темы.

Учебные стандарты ФГОСЗ+ подразумевают большое количество часов на самостоятельную работу студентов (СРС) без участия преподавателя и контроль СРС.

По первой форме СРС предлагается изучение дополнительного материала по тем же разделам, которые прорабатываются на лекционных и семинарских занятиях, и который, по тем или иным причинам, не обсуждается в рамках аудиторной работы. По второй форме СРС включает подготовку к семинарам и зачету.

11. Образовательные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ПОЛИТОЛОГИЯ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

Традиционные технологии обучения.

В рамках лекционных занятий используются традиционные технологии обучения вербального характера, предполагающие передачу информации студентам преподавателем в готовом виде. В дополнение к вербальным в ходе лекционных занятий используются традиционные наглядно-графические технологии подачи материала с использованием доски (написание терминов, рисование схем, таблиц и т. д.).

При проведении практических занятий основной традиционной технологией обучения является выступление студентов с заранее подготовленными индивидуальными докладами, нацеленными на углубление и обобщение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы.

Интерактивные технологии обучения.

В рамках лекционных занятий интерактивные технологии обучения предполагают участие студентов в лекционном занятии посредством ответов на вопросы, задаваемые преподавателем в ходе лекции – лекция-беседа.

При проведении практических занятий интерактивные технологии обучения выражаются в участии студентов группы в обсуждении представляемых индивидуальных докладов в форме модулируемых преподавателем дискуссий посредством формулирования вопросов и ответов на них, а также разделения студентов группы на малые группы для подготовки коллективных докладов с последующей организацией дискуссий и дебатов между ними.

Информационные технологии, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей, ПО дисциплине «Политология» подразумевают поиск, чтение и анализ электронных монографий, учебных пособий и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ПОЛИТОЛОГИЯ

Аудитории для проведения занятий, должны соответствовать всем необходимым нормам организации труда и учебной деятельности, закрепленным законодательными актами РФ, куда входят: освещенность, баланс температурного режима, баланс шума, меблировка, гигиеничность.

Для проведения занятий различных типов, в зависимости от специфики дисциплины, как правило, требуется (*по выбору преподавателя*, исходя из целей занятия и указанного в учебном плане вида контактной работы):

1. Для проведения занятий *лекционного* типа – парты и стулья, доска меловая/магнитно-маркерная, мел/маркеры, проектор, ноутбук/компьютер, наличие необходимого программного обеспечения (Windows, MS Office – Word, Excel, Power Point, пакеты для обработки статистических данных Statistica, SPSS).

2. Для проведения практических занятий *семинарского* типа – парты и стулья, доска меловая/магнитно-маркерная, мел/маркеры, проектор, ноутбук/компьютер, наличие необходимого программного обеспечения (Windows, MS Office – Word, Excel, Power Point, пакеты для обработки статистических данных Statistica, SPSS).

3. Для проведения практических занятий *тренингового* типа – стулья/кресла-мешки, свободное пространство, доска меловая/магнитно-маркерная, мел/маркеры, расходные материалы: бумага/фломастеры/карандаши.

4. Для проведения практических занятий *лабораторного* типа – не менее 15 стационарных компьютеров, парты и стулья, доска меловая/магнитно-маркерная, мел/маркеры, проектор, ноутбук/компьютер, наличие необходимого программного обеспечения (Windows, MS Office – Word, Excel, Power Point, пакеты для обработки статистических данных Statistica, SPSS).

Требования к расходным материалам (*по выбору преподавателя*, исходя из целей занятия и указанного в учебном плане вида контактной работы):

- мел/маркер;
- тряпка/губка;
- бумага формата А4 принтерная;
- фломастеры/карандаши.

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине ПОЛИТОЛОГИЯ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины «Политология для лиц с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.